附件1：

北京中医药大学班主任学生评议表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学年度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_院系\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级 班主任\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **内容（100分）** | | **得分** |
| 1．为人师表，处事公正，每周至少一次到班级和学生宿舍了解情况，每月应召开一次班会。（10分） | |  |
| 2．培养鼓励学生的“爱国荣校”精神，引导学生思想上积极追求上进，树立崇高的理想和远大的信念。（10分） | |  |
| 3．培养学生良好的道德品质，提高学生自身修养，表扬先进，批评不良现象。（10分） | |  |
| 4．注意观察学生的思想变化，准确把握学生思想动态。针对学生思想上存在的倾向性问题、热点难点问题，及时疏导解决。（10分） | |  |
| 5．重视班级党员发展工作，做好入党积极分子的培养工作。  （10分） | |  |
| 6．注重班干部的工作能力、工作方式、方法及其它素质的培养。指导班委、团支部开展工作，充分发挥党员、团员、入党积极分子、学生干部的模范带头作用，增强班级凝聚力。（10分） | |  |
| 7．了解并掌握本班学生学习动态，指导班级开展学习工作。结合教学实践或工作经验，对学生进行学习目的、学习方法和专业思想教育。（10分） | |  |
| 8．了解并掌握班级学生的生活经济状况，主动关心家庭困难的学生，以各种方式帮助他们解决实际困难。（10分） | |  |
| 9．关注学生心理健康状况，对学生的心理健康状况做到心中有数，注重学生健康心理的培养和引导，能及时发现学生的心理问题，并采取积极的疏导、转介措施。（10分） | |  |
| 10．关心学生的寝室卫生，注意宿舍人际关系的排解。（10分） | |  |
| **总分** |  | |