**北京中医药大学教学设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课学院 |  | 任课教师 |  |
| 课程名称 |  | 课程性质 | 必修□选修□ |
| 总学时数 |  | 授课学期 |  |
| 授课专业班次 |  | 教材选用 | 名 称：主 编：出版社： |
| 教学资源 | **要求与解释：**向学生提供与本节课内容相关的参考文献、书籍，以及线上、网络等教学资源。 |
| 授课对象情况分析 | **要求与解释：**包括授课对象（专业、年级、学制），所处阶段、已具备的基础知识与技能、所教授的课程专业对授课对象专业的作用与影响，以及整体班级学习风气等情况。 |

北京中医药大学教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课单元 | 第 章，第 节，名称  | 课程类型 | 理论课□ 讨论课□ 实验课□ 实训课□ 其他□ |
| 授课时长 |  分钟 | 授课时间 |  年 月 日 |
| 教学目标 | **要求与解释：**应从“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三个维度设定目标，从有利于学生发展的角度去思考，既要符合课程和教材的要求，又要符合学生先修基础和认知规律，还要包含思政元素，体现“思政育人”。目标要切实可行，可操作、可检测。 |
| 教学内容 | **要求与解释：**根据大纲要求制定，并合理分配时间。**重点：**不仅要有知识内容的重点，还要有学生能力和素质拓展的重点。**难点：**要着重分析学生在知识构建和方法内化的过程中可能遇到的难点。 |
| 教学方法 | **要求与解释：**根据教学目标、授课对象的层次、课程特点等，结合以学生为中心的教学理念，选择恰当的方式（如讲授、探究、问答、实验、演示、练习等），并鼓励采用先进的教学方法。 |
| 教学手段 | **要求与解释：**根据授课内容不同，采取灵活多样的教学手段。如多媒体、模型、实物、标本、挂图、音像等，鼓励多种教学手段的结合。 |
| **提问或课堂测验** |
|  |
| **思考题及作业** |
|  **要求与解释：**应控制数量与难度；作业的内容要突出教学的重点，作业的题型要有利于训练学生的能力，务必使重要的知识点、能力点得到充分的落实。 |
| **学情分析和教学效果分析及改进措施** |
| 至少应有期中和期末两次分析。在教学过程过半或快结束时，通过课堂观察、形成性考核、考试成绩和与学生交流、沟通等综合分析，做出恰当的分析，提出改进措施，并及时反馈给学生。 |