京中学函〔2020〕28号

关于开展2020级本科新生引航工程工作的通知

各学院：

新生引航工程是我校思想政治教育工作的重要工作之一，要抓好大学新生入学这一关键节点和大一学年这一关键时期，重点针对政治素质、道德品质、学习方法、个人发展、生活适应等内容，深入开展各项教育工作，助力新生健康成长，走好大学生活的第一步。为保证2020级新生引航工程有序开展，并确保各项工作取得实效，现将具体工作方案通知如下，望各学院高度重视新生引航工作，并遵照执行。按照要求提交以下材料：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **提交材料** | **提交时间** |
| 1 | 学院2020级本科新生引航工程工作方案 | 2020年9月8日 |
| 2 | 2020级本科新生引航工程工作阶段性总结、各类活动照片（照片需单独提交，照片以”活动日期+活动名称“命名） | 2020年11月20日前 |
| 3 | 2021年6月18日前 |

联 系 人：徐娜

联系电话：53911266

电子邮箱：bucmsizhengke@163.com

附：北京中医药大学2020级本科新生引航工程工作方案

北京中医药大学学生工作部

2020年8月29日

北京中医药大学2020级本科新生引航工程工作方案

新生引航工程是大学生适应大学生活、掌握学习方法、树立发展目标、坚定理想信念的关键环节，也是高校思想政治教育工作的基础性工作。2020级新生引航工作全面贯彻落实“立德树人”根本任务，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，紧密结合庆祝中国共产党建党100周年、抗击新冠病毒等重大历史节点事件，深入开展各项教育工作，帮助学生尽快适应大学生活，引导学生养成良好学习生活习惯，树立远大理想，科学规划大学生活和职业生涯，努力把自己塑造成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、新生引航工程目标

新生引航工程系列教育活动，旨在帮助新生尽快适应大学生活，完成从高中生到大学生的身份转变，引导新生“修身、慎行、进德、修业”，塑造健全人格，同时帮助学生建立涉及基础知识、专业知识、感性知识、理性知识、自然知识、社会知识等全面广博的知识体系结构，通过教育与自我教育相结合的方式，培养大学新生自身综合能力，旨在新生群体中全方位营造积极向上的思想政治教育氛围，弘扬青春昂扬的正能量。

二、新生引航工程时间

兼顾阶段性与持续性工作原则，分三阶段落实大一学年全周期新生引航工作。

**（一）第一阶段：新生引航工作准备期。**学校招生结束后至新生入学报到前。在该阶段，新生班主任可运用微信等方式推送新生入学报到流程、生活服务等，帮助新生尽早了解学校情况，提前进入大学状态。同时，学工部安排“学生资助绿色通道热线”，向2020级新生宣传国家及我校资助相关政策。

**（二）第二阶段：新生引航工作集中实施期。**新生入学报到当天至入学第一周。新生入学报到当天为新生提供包括报到登记、材料发放、绿色通道、生活服务咨询等在内的一站式报到服务，及时跟进反馈新生入学报到情况。新生入学第一周内，集中开展校院两级入学教育系列活动，帮助新生尽快熟悉学校环境，与同学老师建立沟通联系，调整自身角色。

**（三）第三阶段：新生引航工作持续期。**入学第二周至大一全学年。充分挖掘学校、家庭、社会三方面资源，持续开展新生适应教育、理想信念教育、爱校荣校教育、心理健康教育、安全教育、传统文化教育、学业适应教育等，助力学生尽快了解大学生活，启发新生由被动接受教育向主动自我教育转变，逐步培养学生主动探索、辩证思维的意识，将教育成果内化于心、外化于行，激发学生成长成才的内生动力。

三、新生引航工程内容

**（一）思想引导**

依托杏林品牌系列教育活动，以浸润式方式开展“四爱”主题教育，引导新生做“爱党”“爱国”“爱校”“爱专业”的新时代“四爱”北中医人。

**1.“不忘初心跟党走”知党爱党教育。**围绕庆祝中国共产党建党100周年教育主题，发挥一二课堂协同育人优势，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，组织新生参加校级入学教育相关活动，并结合新生的思想实际，落实好“新生第一次主题班会”等工作。发挥新生党员在新生群体中的示范带动作用，大力宣传先进党员事迹。做好新生党团组织建设工作，指导新生党支部开展红色“1+1”支部共建活动，增强学生对党史的正确认知，提升对党的情感认同，引导学生在学思践悟中坚定理想信念，立志成长成才。

**2.“点赞我的祖国”爱国主义教育。**结合抗击新冠病毒、抗击洪水、《国家安全法》颁布实施五周年、香港维护国家安全法刊宪生效等重大事件和重要节点，通过开展榜样事迹宣讲学习、军事理论学习、主题参观、主题讲座等，把国防教育、国家安全教育和爱国主义教育结合起来，大力弘扬矢志报国的新时代奋斗精神，帮助新生树立正确的家国观念，增强“四个自信”，引导新生将自身成长同祖国的需要和社会的发展结合起来，助燃学生的爱国热情。

**3.“乘风破浪·北中医”爱校荣校教育。**观校史，知校情，铸校魂。结合《中华人民共和国中医药法》颁布实施三周年的关键节点，开展校训、校风和学校精神教育，通过参加校级新生入学教育活动，学唱校歌、参观中医药数字博物馆、与知名校友对话、观看《岐黄志》“礼赞新时代 演绎杏林情”话剧演出、开展“杏林有约——新生代表座谈会”等多种形式，帮助新生树立中医药文化认同，尽快了解北中医发展历史，增强新生对学校的归属感和自豪感，激发新生热爱北中医、建设北中医、发展北中医的热情与决心，凝聚学生的北中医情怀。

**4.“用专业为自己代言”知专业爱专业教育。**以学生发展为中心，以专业思想和学术思想教育为重点，以新生班级建设、学风建设为抓手，通过学生喜闻乐见的方式开展班级学风主题教育活动。一方面，充分调动辅导员、班主任、任课教师、高年级优秀学生等资源，组织开展“专业概论”“学长学姐说”“学霸经验分享”等活动，帮助学生了解专业背景、专业特色等，激发学习兴趣，树立学习目标；另一方面，组织“请用专业了解我——用专业为自己代言”活动，引导新生利用专业知识和专业用品制作自我展示实物的方式，为新生搭建自我展示、彼此认识的平台，帮助新生尽快融入大学生活、提升班级凝聚力的同时，巩固专业思想，增强专业认同。

**（二）生活向导**

**1.学校章程学习教育活动。**组织学生认真学习我校《章程》，了解我校的办学性质、方针和原则以及教师、学生的基本权利义务，培养新生对学校、对中医药文化认同感。

**2.生活服务及信息共享。**充分发挥高年级学生干部引领作用和新媒体集群优势，做好新生报到、住宿、餐饮、图书馆、网络、交通、娱乐等各方面信息的服务，帮助新生了解校园生活常识及学工系统、数字北中医、杏林之声微信平台的操作和运用，熟悉校园周边环境及校内各种场所和设施，尽快融入校园生活。

**3.家庭经济困难学生帮扶。**通过多渠道、多元化的资助方式为家庭经济困难新生开展帮扶工作。暑期开设“学生资助绿色通道热线”为2020级新生提供国家及我校资助相关政策咨询。新生班主任、辅导员暑期落实学生家庭经济困难情况摸排及互联网金融安全教育工作。迎新时设立“绿色通道”，为家庭经济困难新生办理缓交学费、住宿费手续，同时为部分家庭经济困难学生提供特困补助。面向全体新生、贷款新生、班主任辅导员开展资助相关政策三级培训，为家庭经济困难学生提供精准化帮扶与引导。同时，成立“新生助力团”，帮助家庭经济困难新生更好地融入大学生活；开展“爱心菁英成长训练营”，为家庭经济困难学生提供素质拓展、社交礼仪、人际沟通、科研讲座等能力提升培训，为学生成长成才提供全方位服务。

**4.安全教育。**结合《国家安全法》颁布实施五周年的重大节点，围绕抗“疫”开展国家安全观和生物安全教育，引导新生牢固树立国家安全观念，增强新生维护国家安全的意识；开展常态化防控新冠病毒教育工作，普及卫生防病知识，增强学生科学防控意识；加强马克思主义宗教观教育，帮助新生辨别和抵御邪教传播；开展禁毒宣传教育，强化新生远离毒品、珍爱生命的意识；开展预防艾滋病防治宣传教育，普及艾滋病预防知识，倡导科学和健康的生活方式；强化日常安全教育，面向新生开展人身安全、消防安全、财产安全、交通安全、网络安全、防震减灾及突发性事件的安全防范等安全教育工作，使学生全面了解安全知识，提高风险防范意识，提升学生对不良信息的辨别和判断能力，掌握自我保护技能。要注重恰当运用身边发生的典型安全事故案例开展新生安全教育工作，让校园安全警钟长鸣，同时，对发生的安全事故要及时通报、及时教育、及时处理。

**（三）行为督导**

**1.校规校纪教育。**以班级为单位组织新生认真学习《学生手册》和《学生手册》知识问答活动，使新生能够充分了解奖惩细则、学籍管理、奖贷评优等规章制度，让新生明确学校对学生的基本要求，增强纪律观念，提升规则意识，培养恪守行为规范的自觉性。

**2.文明诚信教育。**围绕诚信求学、诚信交往、诚信社会行为等主题，开展“明礼于心 诚信践行”教育活动，注重学术道德及规范教育，强化学生在考风、考纪、还贷、缴费等方面的诚信意识，培养学生树立学术诚信、经济诚信等观念，让学生对标道德高线，不越纪律红线，守住法律底线。

**3.** **开展“三自”教育。**培养新生自我教育、自我管理、自我服务是素质教育的重要组成部分，通过引导新生开展主动思考、学习和探索，激发学生建立自我教育的意识，提升自我管理的能力，掌握自我服务的方法，从而养成良好的学习、生活习惯，尽快完成从高中生到大学生的角色转变。提高新生的责任感、荣誉感、主人翁意识、社会适应能力、自强自立的精神等综合素养和道德素养，促进学生的人格成熟，培养其成长为符合时代需求的大学生。

**（四）学业辅导**

**1.开展学业发展工作坊。**结合专业导读课，邀请名医、名师/名家、知名校友以及高年级优秀在校生为新生开展学习方法和专业思维培训、讲座，为新生提供及时有效的学业指导服务，帮助他们树立正确的学习目标，提升专业认同，掌握科学的学习方法，学会科学地运用校内外各种学习资源，增强学习动力。

**2.开展新生学情调研。**围绕新生专业认同、学习情绪等维度面向新生开展学情调研，摸排新生专业适应性问题，对新生的学情特点进行分析与研判，为开展精准化学业指导提供依据，同时要重点加强对被动学习学生和专业调剂学生的学业状况摸排和帮扶。

**（五）心理疏导**

**1.新生心理普查建立危机学生心理档案。**开展新生心理健康普查、约谈工作，了解新生心理健康状况及适应性问题，通过数据统计和分析，有针对性的进行干预；开展秋季心理排查工作，对危机进行摸排，各院系辅导员、班主任要认真做好深度辅导工作，以班级和寝室为单位促进新生间的相互沟通和了解，随时关注、掌握学生的心理动态，帮助新生更好地认识自我，适应环境。

**2.心理健康教育。**面向新生开设《大学生心理健康》必修课和《大学生生命教育——影像中的生死学》心理健康教育选修课；加强新生心理工作队伍建设和新生心理咨询宣传力度，在新生班级中开展心理委员遴选和培训工作，以“心理委员主要责任和工作内容”“如何在班级中开展团体活动”“常见心理异常和心理危机的识别”等内容为主题，开展心理委员培训工作，促进新生心理委员了解心理健康知识，惠及班级同学，配合开展班级心理活动，提升班级凝聚力。

**（六）品格教导**

**1.开展《德育大纲及实施细则》学习活动。**针对修订完善的《北京中医药大学本科生德育大纲及实施细则》，各学院要以多种形式开展学习宣传教育活动，帮助新生认知了解我校德育培养目标和相关内容，为新生制定合理的成长成才规划奠定基础。

**2.新生德育答辩开题工作。**面向2020级新生，开展2019级学生优秀德育开题答辩校级展示，同时，班主任、辅导员要积极组织学生以班级为单位，做好2020级新生入学第一学期学生德育答辩开题动员工作，教育和引导一年级学生在适应大学生活的基础上，认真思考规划自己的大学生活，并在指导教师的辅导下，结合《北京中医药大学本科生德育发展一体化菜单》（暂定），思考大学期间的德育发展规划，并初步制定大学各阶段的德育发展目标。

**3.文化素养教育。**依托读经典、名家讲座、传统文化教育基地、文化节、杏林学苑系列讲座等活动平台和载体，开展社会主义核心价值观及传统文化教育；充分利用教师节、重阳节等重要节日，开展感恩知报教育活动，引导学生从基础、点滴的小事做起，构筑新时代北中医学子知荣明耻、诚信友爱、文明礼貌、好学上进的良好精神形象。

**（七）学涯指导**

**1.上好“大学生成才与职业发展”第一堂课。**“大学生成才与职业发展”教研室认真落实教学目标，通过第一课堂的形式，帮助新生了解职业、创业、择业、就业的内涵，指导新生根据自己的志趣和个性特点制定合理的个人发展规划，并通过鼓励新生积极参与学生组织、社团、志愿者服务组织活动、各类创新竞赛、勤工助学等方式，引导学生迈开职业尝试的第一步。

**2.开展学涯规划朋辈分享交流会。**邀请在保研、考研、就业、创业等方面的优秀毕业生、知名校友为新生分享自身求学经历和职业发展的成功经验，为新生进行学涯规划方面的答疑解惑，以朋辈分享的方式，激发新生对于个人学涯规划的认知，做好成长成才观念和知识能力准备。

四、新生引航工程组织方式

**（一）注重理论教育与实践教育相结合。**结合00后大学生在价值观念、思维方式、适应途径、成长需求等方面表现出的多维化特征，要以学生喜闻乐见的形式进行课堂理论教育，同时强化互动体验式教育方式在新生引航系列教育活动中的运用，使新生引航工作做到入脑入心，切实提升教育工作实效。

**（二）注重集中教育与分散教育相结合。**针对新生入学教育内容多、任务重的特点，在实际工作中要坚持集中教育与分散教育相结合的方式有序进行。要利用好“杏林学苑”“新生入学教育周”“心理文化月”等重要时期，对新生进行集中化引航教育；将新生引航工程纳入到大一阶段教育全周期，校级层面进行统筹安排，建立长效机制。同时，充分发挥各学院在新生引航工作中的优势，由学院承办分模块、分主题教育活动，指导学院积极孵化新生引航工作特色品牌活动。

**（三）注重线上教育与线下教育相结合。**新生引航工作要以教育引导为主，创新教育形式，拓展教育内容和深度，线下根据疫情防控要求，采用报告会、讲座、主题班会、座谈会、讨论会等多样化的教育形式，丰富教育载体，营造积极校园氛围。同时要结合新生中网络普及程度高的特点，发挥新媒体集群优势，提升网络平台的教育承载力，推送新生乐于接受、教育成效明显、育人内涵丰富的网络内容，强大宣传和舆论声势。

**（四）注重校内资源与校外资源相结合。**建立新生引航工程“学校-家庭-社会”协同联动教育机制，引导家长、社会力量参与到新生引航工作中来，充分发挥家庭教育、社会资源的积极作用，形成学校、家庭、社会三方面的育人优势互补。

**（五）注重师长导航与学长引领相结合。**要结合“杏林成长导师”队伍建设，强化教师在教书、管理、服务育人工作中的重要作用。同时发挥学生学业辅导员、学生班级骨干、学生党员等先进学生群体的示范引领作用，打造班级、宿舍“结对子”“一帮一”引领模式。

五、新生引航工作要求

**（一）加强规划设计。**各学院要结合此工作方案，制定符合学院特色的新生引航工作计划，明确各项教育活动的主要内容、预计开展时间、覆盖范围、活动形式等。

**（二）加强学生管理。**注重对新生参与系列教育活动的形成性考评。例如，“杏林学苑”分为必修内容和选修内容，其中必修内容要求新生必须全员参与，作为选修内容的讲座线下开展的同时，也将制作视频，供新生班会时组织学习。其他教育活动可参考“杏林学苑”的考评方式执行，提升新生的参与积极性。

**（三）加强经费保障。**学工部根据各学院新生数量，按照人均50元标准，为学院划拨新生引航教育工作专项经费。各学院要加强经费使用管理，做好经费预算。

**（四）加强总结宣传。**各学院要对照活动计划与预算情况就本学院各阶段开展的新生引航工作及特色亮点工作进行总结宣传，积极孵化学院新生引航特色项目。

附：

2020级新生引航工作实施计划表

| 教育阶段 | 日期 | 时间 | 内容 | 组织单位 | 地点 | 教育主题 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二阶段 | 2020年9月8日 | 全天 | 新生报到 | 招就处、学工部、团委、各学院 | 良乡校区 | 生活向导 |
| 2020年9月8日 | 18:00-20:00 | 新生班级破冰、入学教育、新生第一次主题班会 | 各学院 | 各学院自行安排 | 思想引导 |
| 2020年9月8日至13日 | 《学生手册》学习 | 各学院 | 各学院自行安排 | 行为督导 |
| 学校《章程》学习活动 | 各学院 | 各学院自行安排 | 生活向导 |
| 大学生心理健康教育实践教学（入学教育2学时） | 各学院 | 各学院自行安排 | 心理疏导 |
| 2020年9月10日至12日（具体时间根据校医院安排） | 新生体检 | 三附院、各学院 | 校医院 | 生活向导 |
| 2020年9月11日 | 8:00(暂定) | 新生开学典礼 | 学工部、党校办、职能部门及各学院 | 良乡校区体育场 | 思想引导 |
| 2020年9月9日 | 18:00-20:00 | 校级新生入学教育（一） | 学工部 | 待定 | 思想引导 |
| 第二阶段 | 2020年9月10日 | 18:00-20:00 | 校级新生入学教育（二） | 学工部及各相关职能部门 | 待定 | 生活向导 |
| 2020年9月11日 | 18:00-20:00 | 校级新生入学教育（三）大学生心理健康教育理论讲授（4学时）——翟双庆副校长中医心理学讲座 | 学工部 | 待定 | 心理疏导 |
| 2020年9月12日 | 18:00-20:00 | 校级新生入学教育（四）大学生心理健康教育理论教学——张靖老师大学融入与适应讲座 | 学工部 | 待定 | 心理疏导 |
| 2020年9月13日 | 18:00-20:00 | 校级新生入学教育（五）杏林学苑——王耀献副校长新生引航 | 学工部 | 待定 | 思想引导 |
| 2020年9月10日 | 教师节感恩知报教育 | 学工部、各学院 | 待定 | 品格教导 |
| 第三阶段 | 2020年9月14日至秋季学期末 | 军事理论课教学 | 学工部 | 线上 | 思想引导 |
| 2020年9月18日 | 纪念9·18主题教育 | 学工部 | 线上 | 思想引导 |
| 2020年9月 | 杏林学苑——疫情防控讲座 | 学工部 | 线上 | 生活向导 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第三阶段 | 2020年9月 | 杏林学苑——马克思主义宗教观教育 | 学工部、统战部 | 线上 | 思想引导 |
| 2020年9月 | 新冠疫情防控知识竞答活动 | 各学院 | 各学院自行安排 | 生活向导 |
| 2020年9月至10月 | 大学生心理健康教育理论讲授 | 学工部 | 线上线下结合 | 心理疏导 |
| 2020年9月至10月 | 资助相关政策解读 | 各学院 | 各学院自行安排 | 生活向导 |
| 2020年9月至11月 | 面向贷款新生开展国家助学贷款政策宣讲 | 学工部 | 待定 | 生活向导 |
| 2020年9月至12月 | 新生助力团 | 学工部 | 待定 | 生活向导 |
| 2020年9月 | 杏林学苑——网络投资理财风险警示及诚信教育 | 学工部 | 待定 | 行为督导 |
| 2020年9月底前 | 2019级本科生德育开题答辩展示会 | 学工部、新生观摩 | 待定 | 品格教导 |
| 2020年10月初 | 杏林有约——新生代表座谈会 | 学工部 | 待定 | 思想引导 |
| 2020年10月 | 新生学情调研 | 学工部、各学院 | 线上 | 学业辅导 |
| 2020年10月 | 学业经验分享交流会 | 各学院 | 各学院自行安排 | 学业辅导 |
| 2020年10月初 | 杏林学苑——“四史”教育讲座 | 学工部 | 待定 | 思想引导 |
| 第三阶段 | 2020年10月初 | 秋季心理危机排查 | 学工部、各学院 | 各学院上报至学工部 | 心理疏导 |
| 2020年10月中旬 | 新生心理普查 | 学工部、各学院 | 线上 | 心理疏导 |
| 2020年9月至10月 | 新生心理委员遴选及培训 | 遴选由各学院完成培训由心理中心统一组织 | 自行安排 | 心理疏导 |
| 2020年9月至2021年1月 | 《大学生成才与职业发展》新生授课 | 学工部、各授课教师 | 良乡校区教学楼 | 学涯指导 |
| 2020年10月至11月 | 新生班长团队建设 | 学工部 | 良乡校区 | 思想引导 |
| 2020年10月至11月 | “老带新”班级共建 | 各学院 | 各学院自行安排 | 思想引导 |
| 2020年10月至11月 | 组织新生参观数字中医药博物馆 | 各学院 | 线上 | 思想引导 |
| 2020年10月底前 | 修订版德育大纲及实施细则学习活动 | 各学院 | 各学院自行安排 | 品格教导 |
| 2020年10月至2021年6月 | 爱心菁英训练营 | 学工部 | 待定 | 生活向导 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第三阶段 | 2020年9月至10月 | 杏林学苑——消防安全教育 | 学工部及保卫处 | 待定 | 生活向导 |
| 2020年9月至10月 | 杏林学苑——治安安全教育 | 学工部及保卫处 | 待定 | 生活向导 |
| 2020年11月 | 杏林学苑——《中医药法》三周年讲座 | 学工部 | 待定 | 思想引导 |
| 2020年11月 | “用专业为自己代言”活动 | 各学院 | 各学院自行安排 | 思想引导 |
| 2020年11月 | 学业发展工作坊 | 各学院 | 各学院自行安排 | 学业辅导 |
| 2020年12月 | 杏林学苑——先进榜样进校园 | 学工部 | 待定 | 思想引导 |
| 具体时间待定 | 观看《岐黄志》“礼赞新时代 演绎杏林情”话剧演出 | 学工部、团委 | 待定 | 思想引导 |
| 2021年3月至5月 | 2020级新生德育开题答辩 | 学工部、各学院 | 待定 | 品格教导 |
| 2021年4月 | 学涯规划朋辈分享交流会 | 各学院 | 各学院自行安排 | 学涯指导 |
| 2021年6月 | 杏林学苑——传统文化与核心价值观 | 学工部 | 待定 | 品格教导 |